

ALLEGATO N°1 SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIE DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO
IN BASE AI SEGUENTI CRITERI: CONOSCENZE - ABILITA' - AUTONOMIA

CLASSI 1-2

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> - Abilità corrette e complete di lettura e scrittura; - Capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura; - Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove; - Esposizione chiara, precisa e ben articolata; - Capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali 	10
<ul style="list-style-type: none"> - Abilità corrette di lettura e scrittura; - Capacità di comprensione e di analisi precisa; - Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche complesse; - Esposizione chiara e ben articolata; - Capacità di sintesi appropriata con spunti creativi 	9
<ul style="list-style-type: none"> - Buone abilità di lettura e scrittura; - Capacità di comprensione e di analisi precisa; - Applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse; - Esposizione chiara e precisa; - Capacità di sintesi con apporti personali. 	8
<ul style="list-style-type: none"> - Abilità solide di lettura e scrittura; - Capacità di comprensione e di analisi di semplici testi; - Applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note; - Esposizione chiara e abbastanza precisa; - Capacità di sintesi parziale con alcuni spunti personali 	7
<ul style="list-style-type: none"> - Abilità essenziali di lettura e scrittura; - Capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi; - Applicazione delle nozioni matematiche in situazioni semplici e note; - Esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata 	6
<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa capacità di lettura e scrittura; - Scarsa capacità di comprensione; - Applicazione limitata delle nozioni matematiche; - Esposizione incerta e lacunosa 	5