

DESCRITTORI LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO INTEGRAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Considerate le mutate condizioni di svolgimento delle attività didattiche si ritiene opportuno apportare delle modifiche ad integrazione dei descrittori del livello globale degli apprendimenti per renderli più rispondenti alla valutazione che la DaD richiede e che tengano conto della situazione di emergenza sanitaria in atto.</i> • <i>L'utilizzo di tale griglia preveda che la valutazione tenga conto di eventuali problematicità strumentali (Digitali) di cui il team docenti è a conoscenza</i> 	VOTO
<p>Il processo di apprendimento dell'alunno rispetto agli obiettivi e ai traguardi di competenza stabiliti, nella prima parte del secondo quadrimestre e successivamente nella didattica a distanza, sono pienamente corrispondenti a quanto programmato. L'alunno ha, pertanto, acquisito una preparazione ottima in termini di competenze e contenuti disciplinari.</p>	10
<p>Il processo di apprendimento dell'alunno rispetto agli obiettivi e ai traguardi di competenza stabiliti, nella prima parte del secondo quadrimestre e successivamente nella didattica a distanza, sono corrispondenti a quanto programmato. L'alunno ha, pertanto, acquisito una preparazione più che buona in termini di competenze e contenuti disciplinari.</p>	9
<p>Il processo di apprendimento dell'alunno rispetto agli obiettivi e ai traguardi di competenza stabiliti, nella prima parte del secondo quadrimestre e successivamente nella didattica a distanza, sono complessivamente corrispondenti a quanto programmato. L'alunno ha, pertanto, acquisito una preparazione buona in termini di competenze e contenuti disciplinari.</p>	8
<p>Il processo di apprendimento dell'alunno rispetto agli obiettivi e ai traguardi di competenza stabiliti, nella prima parte del secondo quadrimestre e successivamente nella didattica a distanza, sono sostanzialmente corrispondenti a quanto programmato. L'alunno ha, pertanto, acquisito una preparazione discreta in termini di competenze e contenuti disciplinari.</p>	7
<p>Il processo di apprendimento dell'alunno rispetto agli obiettivi e ai traguardi di competenza stabiliti, nella prima parte del secondo quadrimestre e successivamente nella didattica a distanza, sono solo in parte corrispondenti a quanto programmato. L'alunno ha, pertanto, acquisito una preparazione sufficiente in termini di competenze e contenuti disciplinari.</p>	6
<p>Il processo di apprendimento dell'alunno rispetto agli obiettivi e ai traguardi di competenza stabiliti, nella prima parte del secondo quadrimestre e successivamente nella didattica a distanza, sono non corrispondenti a quanto programmato. L'alunno ha, pertanto, acquisito una preparazione mediocre in termini di competenze e contenuti disciplinari.</p>	5