

I CRITERI GENERALI E MODALITÀ PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a) Criteri generali per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado rilevano lo stato delle:

CONOSCENZE

ABILITA'

COMPETENZE

b) Nella scuola secondaria rilevano anche:

IMPEGNO

METODO DI STUDIO

c) Le modalità per la valutazione degli apprendimenti sono:

- osservazioni sistematiche di ogni alunno;
- uso di questionari e griglie impiegati al termine delle sequenze didattiche programmate;
- esame dei procedimenti seguiti, verificando se sono risultati rispondenti e fino a qual punto alle esigenze e alle possibilità di ogni alunno;
- confronto tra le diverse situazioni di partenza e i risultati conseguiti.
- schede di verifica unitarie degli apprendimenti di Italiano e Matematica elaborate durante gli incontri di interclasse tecniche e dipartimenti e, se necessario, periodicamente aggiornate e/o modificate.
- verifiche scritte e orali

d) I criteri generali per la valutazione del comportamento nella scuola primaria sono:

- 1) frequenza
- 2) rispetto delle regole
- 3) rispetto di se stessi e degli altri
- 4) impegno personale e partecipazione

e) I criteri generali per la valutazione del comportamento per la scuola secondaria di primo grado sono:

- 1) sviluppo di se'
- 2) rapporto con gli altri
- 3) rapporto con la realtà

I presenti criteri e modalità di valutazione del comportamento e degli apprendimenti diventano parte integrante del PTOF.