

CLASSI 3-4-5

LIVELLI DI APPRENDIMENTO AMBITO LINGUISTICO: LINGUA ITALIANA	VOTO
<p>Conoscenza ampia, completa e approfondita della lingua italiana che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -leggere e comprendere testi complessi; -applicare in maniera pertinente, autonoma, corretta e sicura registri linguistici in relazione al contesto; - produrre testi corretti, coerenti e coesi adeguati allo scopo e al destinatario; - rielaborare in maniera appropriata, personale e originale. <p>-riconoscere le diverse strutture linguistiche e rispettare le regole della lingua nella produzione orale e scritta</p>	10
<p>Conoscenza completa e approfondita della lingua italiana che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -leggere e comprendere testi sempre più complessi; - impiegare in maniera corretta e sicura registri linguistici in relazione al contesto; - produrre testi corretti e coerenti adeguati allo scopo e al destinatario; - rielaborare in maniera personale e originale. <p>-riconoscere le strutture linguistiche e rispettare le regole della lingua</p>	9
<p>Conoscenza completa della lingua italiana che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -leggere e comprendere testi di varie tipologie; -impiegare in maniera precisa e sicura registri linguistici in relazione al contesto; -produrre testi corretti e coerenti; -rielaborare in maniera abbastanza personale; -riconoscere le principali strutture linguistiche. 	8
<p>Conoscenza discreta della lingua italiana che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e comprendere testi di varie tipologie; -impiegare parzialmente registri linguistici in relazione al contesto; -produrre testi sostanzialmente corretti. -riconoscere e impiegare in maniera discreta le principali strutture linguistiche 	7
<p>Conoscenza accettabile della lingua italiana che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere e comprendere testi semplici; -produrre testi in forma sostanzialmente corretta seppur guidata; -conoscere le più semplici strutture linguistiche 	6
<p>Conoscenza parziale della lingua italiana con scarsa capacità di comprensione; produzione scritta imprecisa e solo guidata, connotata da povertà lessicale.</p>	5

LIVELLI DI APPRENDIMENTO AMBITO LINGUISTICO: LINGUA INGLESE	VOTO
<p>Conoscenza ampia, completa e approfondita della lingua inglese che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ascoltare, comprendere e produrre brevi messaggi orali di uso quotidiano per soddisfare bisogni di tipo concreto, espressi oralmente in modo chiaro e lento; -leggere un testo breve e ricavarne informazioni specifiche; -produrre oralmente e per iscritto domande semplici e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su argomenti noti. 	10
<p>Conoscenza completa e approfondita della lingua inglese che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ascoltare, comprendere e produrre brevi messaggi orali di uso quotidiano per soddisfare bisogni di tipo concreto, espressi oralmente in modo chiaro e lento; -leggere un testo breve e ricavarne informazioni specifiche; -produrre oralmente e per iscritto domande semplici e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su argomenti noti. 	9
<p>Conoscenza completa della lingua inglese che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ascoltare, comprendere e produrre brevi messaggi orali di uso quotidiano per soddisfare bisogni di tipo concreto, espressi oralmente in modo chiaro e lento; -leggere un testo breve e ricavarne informazioni specifiche; -produrre oralmente e per iscritto domande semplici e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su argomenti noti. 	8
<p>Conoscenza discreta della lingua inglese che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ascoltare, comprendere e produrre brevi messaggi orali di uso quotidiano per soddisfare bisogni di tipo concreto; -leggere un testo breve e ricavarne informazioni; -produrre oralmente e per iscritto domande semplici e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su argomenti noti. 	7
<p>Conoscenza accettabile della lingua inglese che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ascoltare e produrre brevi messaggi orali di uso quotidiano; -leggere e scrivere semplici frasi, seppur guidato, su argomenti noti. 	6
<p>Conoscenza parziale della lingua inglese con scarsa capacità di comprensione;</p> <ul style="list-style-type: none"> - produzione scritta imprecisa e solo guidata. 	5

LIVELLI DI APPRENDIMENTO AMBITO LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza completa ,padronanza e utilizzo corretto e sicuro dei concetti fondamentali dell'aritmetica e della geometria; -utilizzo sicuro del linguaggio logico e correttezza nell'effettuare rilevamenti statistici; -lettura e analisi precisa della realtà; -risoluzione di problemi complessi; -raccolta, organizzazione e interpretazione di dati in maniera autonoma e appropriata. 	10
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza completa e approfondita dei concetti fondamentali dell'aritmetica e della geometria; -lettura e analisi corretta della realtà; -risoluzione di problemi sempre più complessi; -raccolta, organizzazione e interpretazione di dati in maniera efficace e autonoma; -utilizzazione corretta del linguaggio logico. 	9
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza completa dei concetti fondamentali dell'aritmetica e della geometria; -lettura appropriata della realtà; -adeguata risoluzione di problemi ; - raccolta, organizzazione e interpretazione di dati in maniera autonoma e corretta; -utilizzo del linguaggio logico in situazioni più semplici. 	8
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza discreta dei concetti fondamentali dell'aritmetica e della geometria; -parziale capacità di lettura della realtà; -risoluzione di problemi semplici e noti; -organizzazione di dati in situazioni semplici e note. 	7
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza accettabile dei concetti fondamentali dell'aritmetica e della geometria; -elementare capacità di lettura della realtà; -parziale capacità di risoluzione di problemi semplici e noti seppur guidati. 	6
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza incerta dei concetti minimi dell'aritmetica e della geometria; -scarsa capacità di lettura della realtà; -scarsa capacità di risoluzione di problemi semplici e noti. 	5

LIVELLI DI APPRENDIMENTO AMBITO STORICO-GEOGRAFICO	VOTO
<p>Conoscenza ampia, completa e approfondita dei i linguaggi specifici delle discipline storico- geografiche e dell'area di Cittadinanza e Costituzione (lessico, categorie interpretative e procedure fondamentali) che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -esporre in forma narrativa, descrittiva e argomentativa temi specifici delle discipline; -collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, utilizzando piante, carte e linguaggio specifico -leggere e ricavare conoscenze da fonti di tipo diverso ed esporle in maniera sintetica e appropriata. -riconoscere i valori e le norme della convivenza democratica. 	10
<p>Conoscenza completa e approfondita dei linguaggi specifici delle discipline storico- geografiche e dell'area di Cittadinanza e Costituzione (lessico, categorie interpretative e procedure fondamentali) che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -esporre in forma narrativa, descrittiva e argomentativa temi specifici delle discipline; -collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, utilizzando piante, carte e linguaggio specifico -leggere e ricavare conoscenze da fonti di tipo diverso ed esporle in maniera sintetica e appropriata; -riconoscere i valori e le norme della convivenza democratica. 	9
<p>Conoscenza completa dei linguaggi specifici delle discipline storico- geografiche e dell'area di Cittadinanza e Costituzione (lessico, categorie interpretative e procedure fondamentali) che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -esporre in forma narrativa, descrittiva e argomentativa temi specifici delle discipline; -collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, utilizzando piante, carte e linguaggio specifico -leggere e ricavare conoscenze da fonti di tipo diverso ed esporle in maniera sintetica e appropriata; -riconoscere le norme della convivenza democratica. 	8
<p>Conoscenza discreta dei linguaggi specifici delle discipline storico- geografiche e dell'area di Cittadinanza e Costituzione che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -esporre in forma narrativa, descrittiva e argomentativa temi specifici delle discipline; -collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, utilizzando piante, carte e linguaggio specifico -leggere e ricavare conoscenze da fonti di tipo diverso ed esporle in maniera sintetica; -riconoscere abbastanza le norme della convivenza democratica. 	7
<p>Conoscenza accettabile dei linguaggi specifici delle discipline storico- geografiche e dell'area di Cittadinanza e Costituzione che consente all'alunno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -esporre in forma narrativa semplici argomenti; -collocare semplici fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, seppur guidato. 	6
<p>Conoscenza parziale delle discipline storico-geografiche con scarsa capacità di comprensione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - esposizione orale imprecisa e solo se sollecitata e guidata. 	5

