

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LAZIO 0002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: SOST. MINORATI PSICOFISICI (AD00
SOSTEGNO)

INDIRIZZO EMAIL: arnonemariagrazia1@katamail.com

COGNOME: ARNONE

NOME: MARIAGRAZIA

DATA DI NASCITA: 19/10/1975

LUOGO DI NASCITA: COSENZA

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di
acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

[Scrivi qui](#)

Didattica innovativa

[Scrivi qui](#)

Didattica laboratoriale

[Laboratori formativi per neoimmessi in ruolo \(Laboratori Formativi: Buone Pratiche, Gestione Classe, BES, Nuove Tecnologie, ciascuno di ore 4, presso Istituto G. Da Fiore, Rende \(CS\), anno 2016\).](#)

Educazione ambientale

[Scrivi qui](#)

- Insegnamento all'estero
[Scrivi qui](#)
- Legalità e cittadinanza
[Scrivi qui](#)
- Pratica musicale
[Scrivi qui](#)
- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
[Scrivi qui](#)
- Socrates/Erasmus/...
[Scrivi qui](#)
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
[Scrivi qui](#)
- Tutor per alternanza scuola lavoro
[Scrivi qui](#)
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
[Scrivi qui](#)
- Altro
[Scrivi qui](#)

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione
[Scrivi qui](#)
- Bullismo
[Scrivi qui](#)
- Disagio
[Scrivi qui](#)
- Dispersione
[Scrivi qui](#)
- Educazione degli adulti
[Scrivi qui](#)

X Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

1) Corso di aggiornamento sui BES e DSA trattato dalla dott.ssa Carbone presso l'istituto B. Telesio di Spezzano Sila (CS), nell'anno 2013;

2) Corso di aggiornamento di ore 4, con i docenti formatori Cattedra e Palermo sul Metodo Analogico del maestro Bortolato, presso Istituto Erodoto di Corigliano Calabro (CS), anno 2015;

3) Corso di aggiornamento di ore 8, con il docente formatore Zanzurino, sui DSA e BES: Strategie per l'Inclusione, presso Istituto Erodoto di Corigliano Calabro (CS), anno 2016.

- Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

- Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

- Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

- Certificazioni informatiche

[Scrivi qui](#)

- Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

- Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

X Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso [Specializzazione per le attività di sostegno AD00 e AD02 \(S.S.I.S.\), conseguita c/o l'Università degli studi della Basilicata \(UNIBAS\), entrambe il giorno 11/09/2006.](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Scrivi qui](#)

- Inclusione

[Scrivi qui](#)

- Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

X Altro

- [Corso di perfezionamento in: Traduzione Letteraria Teoria, Metodi e Strumenti, conseguito c/o l'Università degli studi della Calabria, nell'a. a. 2003/2004, attivato ai sensi degli art. 1, 16 e 17 del D.P.R. 10/03/1982 nr. 162 \(durata annuale\);](#)
- [Master di II Livello in: Il Docente Ricercatore dei Processi di Qualità Formativa per il Rinnovamento della Società Italiana, conseguito c/o l'Università degli studi della](#)

Calabria, nell'a. a. 2007/2008, attivato ai sensi del D.R. nr. 2217 del 13/08/07 (annuale 1500 ore, 60 CFU ed esame finale).

- Corso di perfezionamento in: Cultura Letteratura e Civiltà dell'Inghilterra, conseguito c/o Consorzio Interuniversitario FOR.COM di Roma, nell'a. a. 2008/2009 ai sensi del D.M. 270/2004, Diploma di Perfezionamento (annuale 1500 ore, 60 CFU ed esame finale);
- Corso di perfezionamento in: Apprendimento e Sviluppo della Lingua Straniera: Metodologie Didattiche, conseguito c/o Consorzio Interuniversitario FOR.COM di Roma, nell'a. a. 2009/2010, Diploma di Perfezionamento (annuale 1500 ore, 60 CFU ed esame finale).

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- La sottoscritta ha iniziato la propria carriera di insegnamento nell'anno 2006 presso la Scuola Media Boccioni di Roma, in qualità di Docente di Lingua Inglese. Sono seguiti anni di insegnamento alternati tra Sostegno e Lingua Inglese.
- Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento;
- Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell'età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi con autonomia e puntualità;
- Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell'età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere in modo pienamente coerente;
- Utilizza strategie metodologiche differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione;
- Comunica efficacemente con gli studenti, i colleghi, il Dirigente, il personale della scuola, le famiglie, gli stakeholder, in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento;
- Ha notevoli capacità relazionali.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 08/08/2016